Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида

УТВЕРЖДАЮ :

Заведующий МБДОУ№1 «Красная шапочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Митряшева

**План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ №1 «Красная шапочка» на 2021-2022 учебный год.**

**Цель ППк** – своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении, проведение их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

 Основные направления деятельности ППК:

а) проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее -обследование) детей в возрасте от 2 до 7 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подготовка документов для прохождения ТПМПК;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развитии детей с ОВЗ;

г) разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

д) участие в организации информационно- просветительской работы родителей в области предупреждении и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| Заседание ППк №1- утверждение состава ППк;- утверждение плана работы ППк на учебный год | Конец августа начало сентября | Председатель и члены ППк, заведующий |
| Заседание ППк №2-решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ТПМПК до 15 сентября;-разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;-утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов | До 15 сентября | Председатель и члены ППк, заведующий |
| Диагностическое обследование вновь пришедших детей | Сентябрь, октябрь | Педагог – психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| Заседание ППк -выявление и диагностика отклонений в развитии детей, выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации;-анализ динамики освоения АООП по результатам диагностики индивидуальных достижений детей с ОВЗ;- принятие решения о необходимости направления на ТПМПК ребенка с ОВЗ для определения программы обучения при переходе на следующий уровень образования- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.- Обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ.- Анализ психолого-педагогической готовностивыпускников детского сада.-Обследование и обсуждение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.- Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год-анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;-итоги работы ППк;-оформление аналитического отчета | В течение года | Председатель и члены ППк, воспитатели, заведующий |
| Подготовка документов на ТПМПК | По рекомендации ППк ДОУ | Члены ППк , воспитатели |
| Семинары для педагогов:«Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»;«Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ТНР в соответствии с АООП» | В течение года | Члены ППк |
| Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ТПМПК | В течение года | Педагог – психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ТПМПК, заявление на создание специальных условий) | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк, воспитатели, заведующий |
| Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска | В течение года | Педагог – психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| Разработка АООП по новым направлениям, когда в ДОУ приходит ребенок с заключением ТПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты не работали | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк, воспитатели, заведующий |
| Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и (или) воспитателей | В течение года | Члены ППк, педагог – психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| Внеплановые заседания по вопросам администрации, педагогов, родителей-изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ;-направление воспитанника на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;-решение конфликтных и спорных ситуаций | В течение года | Председатель и члены ППк, воспитатели, заведующий (при необходимости) |
| Оформление консультаций для воспитателей:- «Раннее выявление отклонений в развитии –залог успешной индивидуально –дифференцированной работы».-«Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | В течение года | Председатель и члены ППк |